*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** ***2021-2023***

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2021/2022**

**2022/2023**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Seminarium magisterskie |
| Kod przedmiotu\* | S2S[1-4]O\_07 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok 1,semestr I-II; rok 2 semestr III-IV |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Prof. dr hab. Jolanta Szempruch |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Prof. dr hab. Jolanta Szempruch |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I |  |  |  |  | 30 |  |  |  | 6 |
| II |  |  |  |  | 30 |  |  |  | 5 |
| III |  |  |  |  | 30 |  |  |  | 8 |
| IV |  |  |  |  | 30 |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z Oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość metod i technik badawczych oraz posiadanie umiejętności diagnozowania i analizowania procesów oraz zjawisk społecznych w praktyce pracy socjalnej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie gruntownej wiedzy dotyczącej wymogów oraz przygotowania pracy magisterskiej |
| C2 | Kształtowanie umiejętności wyboru przedmiotu badań, metody realizacji oraz samodzielności dokonywania ocen podczas pisania pracy magisterskiej |
| C3 | Przygotowanie do metodycznej i systematycznej pracy niezbędnej do samodzielnego napisania oraz obrony pracy magisterskiej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla socjologii, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące | KW\_o7 |
| EK\_02 | Student zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego potrzebne w obszarze socjologii | KW\_11 |
| EK\_03 | Student zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem wiedzy z zakresu socjologii | KW\_12 |
| EK\_04 | Student samodzielnie analizuje zjawiska społeczne z wykorzystaniem nowej wiedzy | KU\_08 |
| EK\_05 | Student przygotowuje prace pisemne w języku polskim z wykorzystaniem różnorodnych ujęć teoretycznych, a także zróżnicowanych źródeł oraz tekstów w języku polskim i obcym dotyczących socjologicznych zagadnień szczegółowych | KU\_09 |
| EK\_06 | Student jest gotów do samodzielnego i właściwego identyfikowania oraz rozstrzygania dylematów naukowych, badawczych i organizacyjnych | KK\_02 |
| EK\_07 | Student jest gotów do twórczego i krytycznego rozwijania nabytej wiedzy i sprawności działania | KK\_04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z sylabusem seminarium. Zapoznanie z pojęciem i rodzajem prac naukowych. Analiza tekstów naukowych. |
| Przygotowanie i przedstawienie przez studentów wybranych publikacji o charakterze teoretycznym i empirycznym. |
| Charakterystyka technik zbierania i opracowania literatury przedmiotu. Sposoby korzystania z dokumentów urzędowych. |
| Prawne, organizacyjne i etyczne podstawy badań naukowych (regulamin antyplagiatowy obowiązujący w UR). |
| Rodzaje badań naukowych i ich etapy. Literatura podstawowa i uzupełniająca przydatna przy tworzeniu warsztatu pisania pracy magisterskiej. |
| Plan pracy na seminarium i terminarz jego realizacji. Określenie własnej problematyki badawczej i jej uzasadnienie. Gromadzenie i analiza literatury przedmiotu oraz materiałów źródłowych. Sposoby wykorzystywania źródeł. Zasady i metody doboru literatury przedmiotu. Praca z tekstem naukowym. Zasady wykorzystywania tekstów „obcych” w opracowaniach własnych tu pracy. Osadzenie problemu badawczego w literaturze przedmiotu. |
| Organizacja badań. Określenie przedmiotu i celu badań i przyjęcie założeń badawczych. W przypadku prac empirycznych sformułowanie problemów badawczych i hipotez roboczych; wyłonienie i zdefiniowanie zmiennych; dobór wskaźników do zmiennych. Dobór metod i technik badawczych. Opracowanie procedury badań. Konstruowanie narzędzi badawczych. Opracowanie struktury pracy magisterskiej. |
| Prezentacja multimedialna indywidualnych koncepcji prac magisterskich. Prezentacja wyników analizy literatury przedmiotu – referat na temat merytorycznych problemów podjętych tematów indywidualnych. |
| Ogólne zasady porządkowania zebranego materiału badawczego, jego kontrola i klasyfikowanie. Opracowanie materiałów statystycznych (formie tabel, wykresów i diagramów), lub efektów badań jakościowych. |
| Kontrola i ocena poziomu przeprowadzonych analiz empirycznych i teoretycznych – konsultacje indywidualne. |
| Weryfikacja materiału badawczego , formułowanie wniosków i uogólnień. |
| Sporządzanie bibliografii , załączników oraz materiału ilustracyjnego. Edytorskie opracowanie pracy magisterskiej |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | obserwacja w trakcie zajęć | seminarium |
| Ek\_02 | obserwacja w trakcie zajęć | seminarium |
| Ek\_03 | obserwacja w trakcie zajęć | seminarium |
| Ek\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | seminarium |
| Ek\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | seminarium |
| Ek\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | seminarium |
| Ek\_07 | obserwacja w trakcie zajęć | seminarium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Na zaliczenie 1 roku seminarium obowiązuje przedstawienie promotorowi rozdziałów części teoretycznej pracy.  Na zaliczenie 2 roku seminarium obowiązuje przedstawienie całości pracy wraz z jej edytorskim opracowaniem. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 120 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 60 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 420 |
| SUMA GODZIN | 600 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 24 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | ------------ |
| zasady i formy odbywania praktyk | ------------ |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2006.  Marynowicz-Hetka E., Granosik E. (red.), *Badania w pracy socjalnej/społecznej- przegląd dokonań i perspektywy, Łódź 2007.*  Creswell J.W., *Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane*, Kraków 2013.  Krüger H., *Wprowadzenie w teorie i metody badawcze nauk o wychowaniu*, Gdańsk 2005.  Denzin N.K., Lincoln Y.S., *Metody badań jakościowych*, t. 1 i 2, Warszawa 2009.  Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 2008.  Pilch T., Bauman T., *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe*, Warszawa 2001. |
| **Literatura uzupełniająca:**  Silverman D., *Interpretacja danych jakościowych*, Warszawa 2007.  Pilch T., Bauman T., *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe*, Warszawa 2001.  Łucki Z ., *Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską? Wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie*, Kraków 2001.  Zenderowski R., *Technika pisania prac magisterskich i licencjackich*, Warszawa 2010.  Mendel T., *Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych*, Poznań 2005 .  Łobocki M., *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Kraków 2005. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)